

Plano Anual de Atividades da AAJEC no JI de Telheiras (2020/2021)

Atividades	Objetivos Específicos	Estratégias	Descrição das Atividades	Monitores	Recursos Materiais	Locais	Calendarização (Meses)										
							set-20	out-20	nov-20	dez-20	jan-21	fev-21	mar-21	abr-21	mai-21	jun-21	jul-21
Contos e Dramatização	Esta oficina tem como objetivos estimular a interação e socialização entre as crianças, de forma descontraída, através da partilha de histórias e contos adaptados. Pretende-se que as crianças escutem e construam diferentes histórias, pelo prazer de ouvir e onde possam dar "asas à sua imaginação".	Pretende-se realizar atividades que permitam que as crianças construam, escutem e assistam a diferentes contos e histórias. Estas são atividades alternadas, no sentido em que a criança será convidada a ser um elemento passivo (ouvinte), ou um elemento ativo (ator). Esta atividade será consubstanciada através de leitura e dramatização de histórias, contos e lendas, teatros de sombras, elaboração de materiais de disfarce, visualização de filmes infantis, utilização de marionetas, fantoches, e outras técnicas teatrais.	Canções; Contos e Histórias; Dramatização de Peças de Teatro; Criação de Fantoches; Poesia.	Alexandra Almeida, Ana Ferreira, Daniela Tomé, Gabriela Silva, Gabriela Vinhal, Pedro Reis, Rita Ramos e Sara Rodrigues	Charriot, Jogos Didáticos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário e Roupas Usadas	Recreios do JI, Refeitório, Sala AAJEC e Sala Pequena	INÍCIO (17/09)				NATAL (21/12 a 31/12)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOEA (24/03 a 05/04)		VERÃO (30/06)	VERÃO

<p>Motricidade (Cross-fit, loga e Jogos Desportivos e Tradicionais)</p>	<p>Esta oficina tem como objetivos estimular a coordenação motora, a interação entre os pares e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Para além disso, pretende-se ainda que permita a iniciação da prática do loga e do Cross-fit, como modalidades lúdicas e altamente pedagógicas, que proporcionem lazer e divertimento cognitivo e físico.</p>	<p>Pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que permitam a realização de exercícios da motricidade global e de motricidade fina, através de jogos tradicionais e desportivos, que poderão ser realizados ao ar livre e no recreio. Esta oficina será consubstanciada através da iniciação ao loga e Cross-fit, bem como através de modalidades como o Futebol, Minibasquetebol e ainda ginástica, jogos pedagógicos de grandes grupos, gincanas e desportos coletivos. Na conclusão da atividade haverá espaço para exercícios de relaxamento bem como um período de avaliação por parte do grupo.</p>	<p>Jogos tradicionais (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o jogo do mata</i>; percursos da natureza; etc.); Jogos desportivos, como sejam futebol, minibasquetebol, andebol, etc. Relativamente ao loga e Cross-fit, estas atividades serão consubstanciadas através de exercícios específicos, e minijogos associados que permitam a aprendizagem das temáticas. O foco principal será o desenvolvimento e aprendizagem de práticas lúdico-motoras.</p>	<p>Alexandra Almeida, Ana Ferreira, Daniela Tomé, Gabriela Silva, Gabriela Vinhal, Pedro Reis, Rita Ramos e Sara Rodrigues</p>	<p>Arcos, Bolas, Cestos de Basquetebol, Colchões, Cones, Pinos, Balizas, Cordas, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Raquetes, Tapetes</p>	<p>Recreios do JI, Refeitório, Sala AAAF, Sala Pequena e Salão</p>	<p>INÍCIO (17/09)</p>			<p>NATAL (21/12 a 31/12)</p>		<p>CARNAVAL (15/02 a 17/02)</p>	<p>PÁSCOEA (24/03 a 05/04)</p>			<p>VERÃO (30/06)</p>	<p>VERÃO</p>
---	---	--	---	--	--	--	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------	--	--	----------------------	--------------

Cores e Sons em Inglês	Esta oficina tem como objetivos principais brincar com a Língua Inglesa através de cores e sons, iniciando assim a introdução ao idioma. Pretende-se também que a criança descubra outras formas de se expressar, quer pelos diversos sons e expressão corporal.	Perspetiva-se que a criança tenha a oportunidade de forma lúdica de ter contacto com vocábulos e expressões em língua inglesa, que sejam relacionados com a alimentação, animais, cores, família, profissões, natureza e números.	Atividades de música em Inglês, seja através de jogos ou brincadeiras ritmadas associadas a cores, animais e outros. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções, histórias, jogos e brincadeiras variadas associadas à Língua Inglesa, bem como através da representação de algumas dessas histórias.	Alexandra Almeida, Ana Ferreira, Daniela Tomé, Gabriela Silva, Gabriela Vinhal, Pedro Reis, Rita Ramos e Sara Rodrigues	Aparelhagem, DVD's, Filmes, Jogos Didáticos e Livros	Recreios do JI, Sala AAAF e Sala Pequena	INÍCIO (17/09)			NATAL (21/12 a 31/12)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOA (24/03 a 05/04)			VERÃO (30/06)	VERÃO
------------------------	--	---	---	---	--	--	----------------	--	--	-----------------------	--	--------------------------	------------------------	--	--	---------------	-------

Brincar à Dança e Música	Esta oficina tem como objetivos principais utilizar a dança e a música enquanto meios de aprendizagem, divertimento e relaxamento. É também objetivo estimular a sensibilidade para diferentes estilos musicais e o domínio sobre o próprio corpo.	Perspetiva-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas, através de danças e coreografias, que estimulem o desenvolvimento da brincadeira orientada, e o sentido para a dança e música, enquanto meio de aprendizagem e descontração.	Atividades de dança e música, seja através de relaxamento ou através de brincadeiras ritmadas com sons, ou ainda jogos com música. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções de roda e movimento, coreografias, folclore, jogos musicais, construção de instrumentos musicais, criação e representação de histórias musicadas, bem como através do contacto com instrumentos musicais simples (ex.: pandeiretas, triângulos, xilofone, etc.).	Alexandra Almeida, Ana Ferreira, Daniela Tomé, Gabriela Silva, Gabriela Vinhal, Pedro Reis, Rita Ramos e Sara Rodrigues	Aparelhagem , Arcos, Bolas, Colchões, Cones e Instrumentos Musicais	Recreios do JI, Sala AAAF, Sala Pequena e Salão	INÍCIO (17/09)			NATAL (21/12 a 31/12)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOA (24/03 a 05/04)			VERÃO (30/06)	VERÃO
--------------------------	--	---	--	---	---	---	----------------	--	--	-----------------------	--	--------------------------	------------------------	--	--	---------------	-------

Tempos Livres	Este tempo ao fim do dia pretende que a criança escolha atividades mais calmas e menos orientadas, de forma que se sinta confortável. Tem como objetivos estimular a interação entre as crianças, de forma livre, através da promoção de um lugar para todos e cada um. Este é um momento dedicado à brincadeira livre, mas supervisionada.	Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas atividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da AAAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito. Pretende-se ainda manter e melhorar a "Arca das Trapalhadas" para este período, de modo a que as crianças possam utilizar brinquedos e materiais à sua escolha.	Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, vidualização ocasional de filmes e séries de desenhos animados.ou então, simplesmente, conversar com os amigos.	Ana Ferreira, Gabriela Silva e Pedro Reis	(Todos os materiais disponíveis na AAAF e que forem solicitados pelas crianças)	Recreios do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (17/09)			NATAL (21/12 a 31/12)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOA (24/03 a 05/04)			VERÃO (30/06)	VERÃO
Suporte das Crianças NEE's	O objetivo principal é dar apoio às crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE's), tendo em conta as suas especificidades, integrando-as em todas as propostas AAAF.	Pretende-se envolver as crianças NEE's em todas as atividades da AAAF, através da sua participação nos ateliers e atividades da mesma forma como os seus colegas.	Participação ativa em todas as atividades propostas ao longo do ano, seja em período letivo ou nas interrupções letivas, em igualdade de circunstâncias com os restantes colegas do JI.	Gabriela Vinhal e Sara Rodrigues	(Nenhum em particular, para além dos outros materiais já descritos)	Recreios do JI, Refeitório e Sala AAAF	INÍCIO (17/09)			NATAL (21/12 a 31/12)		CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOA (24/03 a 05/04)			VERÃO (30/06)	VERÃO

Períodos de Interrupções Letivas	Nos períodos das Interrupções Letivas, o principal objetivo é proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da atividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico.	Atividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Letivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão).	Atividades alusivas aos períodos de interrupções letivas respetivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, expressão dramática, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a proteção do meio ambiente e trabalhos manuais.	Alexandra Almeida, Ana Ferreira, Daniela Tomé, Gabriela Silva, Gabriela Vinhal, Pedro Reis, Rita Ramos e Sara Rodrigues	Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Legos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pinceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de	Internos: Recreios Exteriores, Refeitório e Sala AAAF / Saídas Exteriores: Biblioteca, Cinema, Instalações desportivas, Museus, Parques municipais, Praia e Teatros	INÍCIO (01/09)				NATAL (21/12 a 31/12)	CARNAVAL (15/02 a 17/02)	PÁSCOA (24/03 a 05/04)			VERÃO (30/06)	VERÃO

Nota1: O objetivo geral da AAAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as atividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Atividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão das educadoras e professores do estabelecimento de ensino em questão.

Nota2: As atividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da AAAF. No entanto, outras atividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

Nota3: Para além deste Plano Anual de Atividades, as equipas de monitores apresentarão mensalmente um plano de atividades e que se insira no âmbito da descrição de atividades deste mesmo documento.

Nota4: Nos períodos das Interrupções Letivas, serão apresentadas propostas de atividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de atividades deste Plano Anual.

Nota5: Nos períodos das Interrupções Letivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário.