

Plano Anual de Atividades da AAJF AJEC no JI Padre Andrade (2022/2023)

Atividades	Objetivos Específicos	Estratégias	Descrição das Atividades	Monitores	Recursos Materiais	Locais	Calendarização (Meses)										
							set-22	out-22	nov-22	dez-22	jan-23	fev-23	mar-23	abr-23	mai-23	jun-23	jul-23
Contos e Dramatização	Esta oficina tem os seguintes objetivos: estimular a interação e socialização entre as crianças, de forma descontraída, através da leitura, conto ou reconto de histórias; Fomentar o gosto por ouvir histórias; Proporcionar o desenvolvimento da imaginação; Dar a possibilidade da criança utilizar e recriar o espaço/objetos conferindo-lhe diferentes significados; Possibilitar a criança de experimentar diferentes matérias no conto e reconto de histórias; Permitir que a criança	Pretende-se ao realizar estas atividades que as crianças construam, escutem e assistam a diferentes contos e histórias. Nestas atividades a criança será convidada a ser um elemento passivo (ouvinte), ou um elemento ativo (ator) ao seu ritmo e consoante o seu à vontade. Esta atividade será consubstanciada através de leitura e dramatização de histórias, contos e lendas, teatros de faz de conta e de sombras, elaboração de materiais de disfarce, visualização de filmes infantis, utilização de marionetas, fantoches, e outras técnicas teatrais.	Canções; Contos e Histórias; Dramatização de Peças de Teatro; Construção de ferramentas de apoio para a leitura dos contos; Criação de Fantoches; Poesia.	Flávia Vaz e Patrícia Costa	Arca das trapalhadas, Jogos dramáticos, livros, Cartões de histórias, Kit's de Maquiagem, papel cenário, fantoches.	Recreios interior e exterior, Sala AAJF	set-22	out-22	nov-22	dez-22	jan-23	fev-23	mar-23	abr-23	mai-23	jun-23	jul-23
							INÍCIO (19/09)				NATAL (22/12 a 02/01)		CARNAVAL (20/02 a 21/02)		PÁSCOA (06/04 a 14/04)		VERÃO (01/07)

<p>Motricidade (Introdução ao loga, Jogos Desportivos e Tradicionais)</p>	<p>Esta oficina tem como objetivos: estimular a coordenação motora, a interação entre os pares e a consciência para o espírito de equipa e de grupo. Iniciar as crianças na prática do loga, uma tividade lúdica que apela à calma e ao conhecimento do seu "eu" ao mesmo tempo que porporciona lazer e sentimentos de bem-estar.</p>	<p>Pretende-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas de cariz físico e/ou desportivo, que permitam a realização de exercícios da motricidade global e de motricidade fina, através de jogos tradicionais e desportivos, que poderão ser realizados ao ar livre e no recreio. Esta oficina será consubstanciada através da iniciação ao loga, bem como através de modalidades como o Futebol, Minibasquetebol e ainda ginástica, jogos de dinâmicas de grupo e jogos pedagógicos de grandes grupos, gincanas e desportos coletivos. Na conclusão da atividade haverá espaço para exercícios de relaxamento bem como um período de avaliação por parte do grupo.</p>	<p>Jogos tradicionais portugueses (ex.: <i>caça-ao-tesouro</i>; <i>o jogo do mata</i>; percursos da natureza; etc.); Jogos desportivos, como sejam futebol, minibasquetebol, andebol, etc. Relativamente ao loga e Cross-fit, estas atividades serão consubstanciadas através de exercícios específicos, e minijogos associados que permitam a aprendizagem das temáticas. O foco principal será o desenvolvimento e aprendizagem de práticas lúdico-motoras.</p>	<p>Flávia Vaz e Patrícia Costa</p>	<p>Arcos, Bolas, Cestos de Basquetebol, Colchões, Cones, Pinos, Balizas, Cordas, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Raquetes e Tapetes.</p>	<p>Recreios interior e exterior, Sala AAAF</p>	<p>INÍCIO (19/09)</p>			<p>NATAL (22/12 a 02/01)</p>		<p>CARNAVAL (20/02 a 21/02)</p>		<p>PÁScoa (06/04 a 14/04)</p>			<p>VERÃO (01/07)</p>
--	---	--	---	------------------------------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	--	----------------------

Cores e Sons em Inglês	Esta oficina tem como objetivos: brincar com a Língua Inglesa usando pequenos vocábulos (cores, animais, números, etc), iniciando assim a introdução ao idioma.	Perspetiva-se que a criança tenha a oportunidade de forma lúdica de ter contacto com vocábulos e expressões em língua inglesa, que sejam relacionados com a alimentação, animais, cores, família, profissões, corpo humano, natureza e números.	Atividades de música em Inglês, seja através de jogos ou brincadeiras ritmadas associadas a cores, animais e outros. Esta atividade será ainda consubstanciada através de canções, audição de histórias em Inglês, jogos e brincadeiras variadas associadas à Língua Inglesa, bem como através da representação de histórias.	Flávia Vaz e Patrícia Costa	Aparelhagem, DVD's, Filmes, Jogos Didáticos e Livros	Recreios interior e exterior, Sala AAAF	INÍCIO (19/09)			NATAL (22/12 a 02/01)		CARNAVAL (20/02 a 21/02)		PÁScoa (06/04 a 14/04)			VERÃO (01/07)
------------------------	---	---	---	-----------------------------	--	---	----------------	--	--	-----------------------	--	--------------------------	--	------------------------	--	--	---------------

<p>Brincar à Dança e Música</p>	<p>Esta oficina tem como objetivos: utilizar a dança e a música enquanto meios de aprendizagem, divertimento e relaxamento; estimular para os diferentes estilos musicais; Alertar para o conceito de ritmo e associar a diferentes movimentos do corpo; valorizar a música como fator de identidade social e cultural; Sensibilizar para os diferentes tipos de músicas .</p>	<p>Perspetiva-se realizar atividades lúdicas e pedagógicas, através de danças e coreografias, que estimulem o desenvolvimento da brincadeira orientada, e o sentido para a dança e música, enquanto meio de aprendizagem e descontração.</p>	<p>Atividades de dança e música, seja através de relaxamento ou através de brincadeiras ritmadas com sons, ou ainda jogos com música. Esta atividade será ainda consubstanciada através da aprendizagem de vários tipos de dança, canções de roda e movimento, coreografias, folclore, jogos musicais, construção de instrumentos musicais, criação e representação de histórias musicadas, bem como através do contacto com instrumentos musicais simples (ex.: pandeiretas, triângulos, xilofone, etc.).</p>	<p>Flávia Vaz e Patrícia Costa</p>	<p>Aparelhagem, Arcos, Bolas, Colchões, Cones e Instrumentos Musicais</p>	<p>Recreios interior e exterior, Sala AAAF</p>	<p>INÍCIO (19/09)</p>			<p>NATAL (22/12 a 02/01)</p>		<p>CARNAVAL (20/02 a 21/02)</p>		<p>PÁSCOA (06/04 a 14/04)</p>			<p>VERÃO (01/07)</p>
---------------------------------	--	--	--	------------------------------------	---	--	-----------------------	--	--	------------------------------	--	---------------------------------	--	-------------------------------	--	--	----------------------

Tempos Livres	Neste períodos pretende-se que a criança escolha atividades consoante o seu gosto e preferências de forma que se sinta confortável. Tem como objetivos estimular a interação entre as crianças, de forma livre, através da promoção de um lugar para todos e cada um. Este é um momento dedicado à brincadeira livre, em que o adulto supervisiona e entra na ação segundo o objetivo da criança;	Pretende-se dar a oportunidade às crianças de brincar por sua escolha, com os seus colegas ou sozinhos, no que for do seu interesse. Estas atividades serão sempre supervisionadas e orientadas pelos monitores responsáveis da AAAF, e serão disponibilizados materiais para este efeito. Pretende-se ainda manter e melhorar a "Arca das Trapalhadas" para este período, de modo a que as crianças possam utilizar brinquedos e materiais à sua escolha.	Pintar ou fazer desenhos, jogar às cartas, fazer um puzzle, brincar à apanhada, jogar ao mata ou futebol, visualização ocasional de filmes e séries de desenhos animados.ou então, simplesmente, conversar com os amigos. Usar materias à disposição conferindo-lhe diferentes significados	Flávia Vaz e Patrícia Costa	(Todos os materiais disponíveis na AAAF e que forem solicitados pelas crianças)	Recreios interior e exterior, Sala AAAF	INÍCIO (19/09)			NATAL (22/12 a 02/01)		CARNAVAL (20/02 a 21/02)		PÁScoa (06/04 a 14/04)			VERÃO (01/07)
Pretende-se																	
Suporte das Crianças NEE's (se se justificar)	O objetivo principal é dar apoio às crianças com Necessidades Educativas Especiais (NEE's), tendo em conta as suas especificidades, integrando-as em todas as propostas AAAF.	Pretende-se envolver as crianças NEE's em todas as atividades da AAAF, através da sua participação nos ateliers e atividades da mesma forma como os seus colegas.	Participação ativa em todas as atividades propostas ao longo do ano, seja em período letivo ou nas interrupções letivas, em igualdade de circunstâncias com os restantes colegas do JI.	Flávia Vaz e Patrícia Costa	(Nenhum em particular, para além dos outros materiais já descritos)	Recreios interior e exterior, Sala AAAF	INÍCIO (19/09)			NATAL (22/12 a 02/01)		CARNAVAL (20/02 a 21/02)		PÁScoa (06/04 a 14/04)			VERÃO (01/07)

Períodos de Interrupções Letivas	Nos períodos das Interrupções Letivas, o principal objetivo é: proporcionar tempos de brincadeira estimulantes que permitam o divertimento das crianças, mas com regras, através da promoção da atividades de interesse e que procurem, por um lado, fomentar a sua criatividade, e, por outro, o seu bem-estar físico e psicológico.	Atividades variadas realizadas durante os períodos das Interrupções Letivas (Natal, Carnaval, Páscoa e Verão).	Atividades alusivas aos períodos de interrupções letivas respetivos, como sejam Natal, Carnaval, Páscoa e Verão, nos seguintes âmbitos: cinema, culinária, expressão corporal, expressão dramática, jogos desportivos, jogos pedagógicos, sensibilização para a proteção do meio ambiente e trabalhos manuais.	Flávia Vaz e Patrícia Costa	Algodão, Aparelhagem, Arcos, Bolas, Brinquedos, Cesto de Basquetebol, Canetas, Cartolinas, Charriot, Colas, Colchões, Cones, DVD, Filmes, Ingredientes de Culinária, Instrumentos Musicais, Jogos Didáticos, Legos, Livros, Kit's de Maquilagem, Papel de Cenário, Plasticina, Pínceis, Puzzles, Resmas de Papel A4, Roupas Usadas, Tintas, TV e Utensílios de Cozinha	Espaços interiores: Recreios e Sala AAAF / Saídas Exteriores: Equipamentos municipais, locais privados de interesse, como piscina e parques temáticos	INÍCIO (01/09)			NATAL (22/12 a 02/01)	CARNAVAL (20/02 a 21/02)	PÁSCOA (06/04 a 14/04)			VERÃO (01/07)

Nota1: O objetivo geral da AAAF é servir de apoio às famílias e nesse sentido as atividades a desenvolver, e que se inserem no presente Plano Anual de Atividades, são pouco estruturadas e ajustáveis às necessidades das crianças, considerando as orientações pedagógicas e de supervisão das educadoras e professores do estabelecimento de ensino em questão.

Nota2: As atividades do Plano Anual fazem parte de um conjunto pré-estabelecido a desenvolver na dinâmica da AAAF. No entanto, outras atividades que surjam e que se configurem pertinentes incluir-se-ão no Plano, dado que tem uma dimensão flexível.

Nota3: Para além deste Plano Anual de Atividades, as equipas de monitores apresentarão mensalmente um plano de atividades e que se insira no âmbito da descrição de atividades deste mesmo documento.

Nota4: Nos períodos das Interrupções Letivas, serão apresentadas propostas de atividades específicas e diárias que tenham por base a descrição de atividades deste Plano Anual.

Nota5: Nos períodos das Interrupções Letivas, está previsto o reforço de monitores, caso seja necessário.